

Fie - aktualisiert
11.06.2008

Pädagogisches Konzept

Unser Pädagogisches Konzept enthält folgende Ziele

<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Selbständigkeit und Selbsttätigkeit • Entwicklung von eigenverantwortlichem Handeln/Verantwortungsbewusstsein • Förderung kreativer Fähigkeiten • Entwicklung zur Teamfähigkeit • Agieren in Gewaltfreiheit 	<p>Im Folgenden möchten wir die Aktionen, Vorhaben und Unternehmungen darstellen, mit denen diese Ziele erreicht werden sollen.</p> <p>Diese Vorhaben sind für unsere Schule spezifisch und Teil unseres Schullebens.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wir wollen...	betreffend Klassenstufe	Durch unsere Vorhaben streben wir vor allem (nach den jeweiligen spezifischen Sach-, Selbst- Methoden- und Sozialkompetenzen) als besondere Schwerpunkte eine Förderung an in den Bereichen				
		Selbst- ständigkeit	Eigenver- antwortung	Kreative Fähigkeiten	Team- fähigkeit	Gewalt- freiheit
Bereich ‚Unterricht‘						
<ul style="list-style-type: none"> • Tages, Wochen-, Arbeitspläne im Unterricht 	1	x	x	Teilw.	x	
	2	x	x	(x)	x	
	3	x	x	(x)	x	
	4	x	x	(x)	x	
<ul style="list-style-type: none"> • Kinder dazu anleiten, sich selbst Informationen zu Themen des Unterrichts zu beschaffen (durch alle Medien und den Computer) 	1	(x)	(x)	(x)	(x)	
	2	x	x	x	x	
	3	x	x	x	x	
	4	x	x	x	x	

<ul style="list-style-type: none"> mit allen Klassenstufen passende Projekte durchführen, z.B. Kennenlernen verschiedener Institutionen. 	1	x	x			x
	2	x	x			x
	3	x	x			x
	4	x	x			x
<ul style="list-style-type: none"> von Zeit zu Zeit in den Klassen fächerübergreifend arbeiten 	1	x	x			
	2	x	x			
	3	x	x			
	4	x	x			
<ul style="list-style-type: none"> Vorfürhungen / Veranstaltungen / Darbietungen auf Eltern- / Klassen- und Schulveranstaltungen 	1	x		x	x	
	2	x		x	x	
	3	x		x	x	
	4	x		x	x	
<ul style="list-style-type: none"> In den Hauptfächern D/M/HSU: Anregungen / Kontrolle / Korrekturen / Hilfe Schreibkonferenz - Experten 	1	x	x		x	x
	2	x	x		x	x
	3	x	x		x	x
	4	x	x		x	x
<ul style="list-style-type: none"> eine Fußball-AG ‚Mädchen‘ – Klasse 4 	1					
	2					
	3					
	4			x	x	x
<ul style="list-style-type: none"> jedem Kind im Rahmen der Computer-AG die Grundlagen des Umgangs vermitteln. 	1					
	2					
	3	x	x	x		
	4					
<ul style="list-style-type: none"> gemeinsame Projekte jahrgangsübergreifend, z.B. ein Musikprojekt. 	1				x	x
	2				x	x
	3	x	x		x	x
	4	x	x		x	x
<ul style="list-style-type: none"> 						

Wir wollen	betreffend Klassenstufe	Durch unsere Vorhaben streben wir vor allem (nach den jeweiligen spezifischen Sach-, Selbst- Methoden- und Sozialkompetenzen) als besondere Schwerpunkte eine Förderung an in den Bereichen				
		Selbst- ständigkeit	Eigenver- antwortung	Kreative Fähigkeiten	Team- fähigkeit	Gewalt- freiheit
<ul style="list-style-type: none"> mit allen Klassen Sport- und Spielefeste feiern/ durchführen 	1			X	X	X
	2			X	X	X
	3			X	X	X
	4			X	X	X
Bereich ‚außerschulische Lernorte‘						
<ul style="list-style-type: none"> Klassenfahrten durchführen (Klasse ¾). 	1					
	2					
	3	X	X		X	X
	4	X	X		X	X
<ul style="list-style-type: none"> Schulausflüge/ Schulwandertage (jahrgangsübergreifendes Miteinander) alle 1 bis 2 Jahre Klassenausflüge / Klassenwandertage durchführen 	1			X	X	X
	2			X	X	X
	3			X	X	X
	4			X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsgänge in der Umgebung machen (z.B. Museen, Kunsthalle, Bibliothek, Stadtgalerie, Stadtrundgang) im Rahmen des Kunstunterrichts externe Angebote nutzen 	1	X	X	X	X	
	2	X	X	X	X	
	3	X	X	X	X	
	4	X	X	X	X	
<ul style="list-style-type: none"> Im Rahmen des HSU-Unterrichts den außerschulischen Lernort KOLLHORST nutzen 	1		X		X	
	2		X		X	
	3		X		X	
	4		X		X	

Bereich ‚Schulleben‘						
<ul style="list-style-type: none"> mit allen Kindern der 3.und 4.Klassen jedes Jahr gemeinsam im Camp 24/7 segeln. 	1					
	2					
	3	x	x		x	x
	4	x	x		x	x
<ul style="list-style-type: none"> regelmäßig Klassenfeste feiern, wahlweise in Eltern- oder Lehrerregie, in der 4.Klassenstufe unter Planungshilfe der Kinder 	1				x	
	2				x	
	3				x	
	4	x	x	x	x	x
Bereich ‚soziales Schulleben‘						
<ul style="list-style-type: none"> Konfliktlösungen innerhalb der Klasse durch Rollenspiel Diskussion Gespräch 	1		x		x	x
	2		x		x	x
	3		x		x	x
	4		x		x	x
<ul style="list-style-type: none"> die größeren Kinder dazu anleiten, Patenschaften für die Erstklässler zu übernehmen. Erstklässlern Paten an die Hand geben. 	1	x			x	x
	2					
	3					
	4	x	x		x	x
<ul style="list-style-type: none"> jährlich den Klassengarten gemeinschaftlich in Ordnung bringen. 	1				x	
	2				x	
	3		x		x	
	4		x		x	